

تعظيم المدارس (السنت) بإكتان



سالانہ احمان شہادة العالمية (في اے سال دوم) برائے طالبات سال ٢٣٣١ه/2015م

كل قبر:100

يهلايج : تفسيرالقرآن الكريم

وفت: ثمن محظ

اوات: كولى عدوار موال على كري-

موال فير ١٠٠ وَلا تَبَرَّجُنَ بعرك احدى التائين من اصله تَبَرُّجُ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى اى صاقبل الاسلام من اظهار النساء محاسنهن للرجال والاظهار بعد الاسلام مذكور في آية والايبدين زينتهن الا ما ظهر منها وَأَقِمْنَ الصَّلاةُ وَآتِيْنَ الزَّكَاةَ وَأَطِعُنَ اللَّهَ وَرُسُولُهُ إِنْمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُلْعِبُ خَنْكُمُ الرَّجُسُ الاثم يَا أَهُلُ الَّذِيبَ اي نساء النبي الله ويُطَهُرُكُمُ عنه تطهيرًا . (اللب) عبارت فر كوره كي تكريح الراعدان كري كرافراش مشروات موجاكي-20 (ب) وَلَا نَبُرُجُنَ كُونَ مِامِيدَ ہِ؟ سوال تمير2: الشن لام قسم لم ينتمه المصفيقون عن نفاقهم والذين في قلوبهم موض بالزنا والموجفون في المدينة المؤمنين بقولهم فبداتناكم الحدو ومسرايناكم فتبلوا اوهنزموا لنغرينك بهم فتسلطتك عليهم ثم لايجاز رزنك يساكنونك فيها الافليلا ملعولين مبعدين عن الرحمة اينسا للقوا وجدوا احذوا وقتلوا تقتبالااى الحكم فيهجهذا على جهة الامرينة. (لف) عمارت لر كوروير حر كات وسكتات لا كي اور كام الحي كوصل كشيده كرك والمح كريرا-(ب) عمادت کا آمان اردوش ترجمه کریں۔ 10 روال لبرد: . وَلا تُسْلِمُورُوا أَنْفُسُكُمُ الاسعيدوا فتعابوا اي لا يعيب بعضكم بعضا وَلا تُسَائِزُوا بِالْأَلْقَابِ الا يدعوا بعضكم بعضا بطقب يكرهه ومنه يا فاسق يا كافر بنسَ الاسمُ اي المدكور من السخرية واللمز والتنابز المُفسُوق بَعُذ الْإِيمَان بعل من الاسم الفادة انه فيس لتكرره عادة وَمَنْ لَمْ يُعَبُّ من ذلك فَأُولَئِكَ هُمُّ الطَّالِمُونَ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمَنُوا

الجُمْنِيُوا كَثِيرًا مِنَ الطَّنَّ إِنَّ يَعُضَ الطُّنَّ إِلَّمَ مَوْسُمِ وهُو كثير كظن السوء باهل الخير من المؤمنين وهم كثير بخلافه بالفساق منهم قلا الم فيه في نحو ما يظهرمنهم .

13

(المل) اردوزجه كرال

(ب) لمز ، تنابز ، سو ، ظن ، تجسس اور غيبت عن سے تمن كل تحريفات ككيرا-12=4X3

موال تجريه: . وَمُسْجَنِهَا يعدعنها الْأَتَقَى بمعنى النفي اللِّي يُؤتِني مَالَة يَتَزَكِّي مسركيا به عند المغه بان يخرجه لله تعالى لا رياء ولا مسمة فيكون زكيا عند الله تعالى وَمَا لِأَحَدِ بلال وغيره عِندَهُ مِنْ نِعُمَةٍ تُجْزِي إلَّا لكن فعل ذلك البَيْغَاءُ وَجُهِ زَبْهِ الْأَعْلَى أَى طلب ثواب الله وَلُسُوكَ يُرْضَى. بما يعطاه من النواب في الجنة والاية تشتمل من فعل مثل فعله فيبعد عن النار و يتاب.

15=5+10

(الف) آسان ترجمه كرح اور نثان زده ميندنا كي-

10

(ب) آیات کریمہ کے شان بزول کا واقعہ تھیں۔

25

سوال نبرة: _ مورة ولي ليب كاشان زول اور تغيير ، تغيير جلالين كي روشي عن واضح قرما تمي-سوال نبر6: _ سورة قدر كاشان نزول اوراس ك مضاهن واضح كري - نيزشب ندرك ايست تعيير -

25



بند الدارس (المستنت) يا كنتان منظيم المدارس (المستنت) يا كنتان



مالاندا حان ههادة العالية (لي اعمال دوم) برائ طاليات مال ١٣٣٧ه/2015.

100	کل قبر:۵	(دوسرا پرچه:حلیث و اصول حلیث	لت: تمن محظ	را
		اوت: برصے سے دودوسوانوں کا عل مظوب ہے۔		
		القسم الأول:مشكوة المصنابيح		
	التراب وهم يقولون :	مهاجرون والانصار يحفرون الخندق وينقلون	را: - عن انس قال: جعل ال	وال تبر
	على الجهاد ما بقينا ابدا	نحن الذين بايعرا محمدا		
	فاغفرالانصار والمهاجره	بجيبهم: اللهم لاعيش الاعيش الآخره	يقول النبى مُنْكُمُ وهو ا	
16=8+8	*	ت لگا کراد ودهی ترجه کری ر	(المنسد) حركات وسكنا.	
7	چازت ې؟	ماے؟ كيا شريعت على برطرح كے افعاد ياسط كيا		
7		والول ك محملق صنور طب السلام في كيافر وايا؟	1 (3) 6 (2)	
	في هذا التراب	ال: ماأنفق مؤمن من نفقة الا أجر فيها إلا نفقته	الله على والله على الله على الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	موال خمير
6+6		ما می اور صدید ایری مدال کی تحری کری _	(الف) علا كالدوميغ	
6	TiJe	عدعد على الله في الكام عادر ك		
12		مع متعلق صنور مدائز في كما فرايا: معمون كي موريد		
	4 1/0			3 1.
_			رس ورج ديل اجراء عل كر	سوال مبر
5	يك معول حريه كريا-	وثنی میں حیااور حسن فعلق پر سم از سم چور وسطری ا مرد مناسب		
5		ا الاامت کامفلس کے قرار دیاہے؟ قریم رائے کی سات کا است		
10	-	ور كى عن المكر ، كيامر اوب العياليان كري	(ج) امر إمعروك	
	ث	القسم الثَّاني : تيسير مصطلح الحنيد	l .	
10		کے کتے اور کن کون سے اساب میں؟	ر مين (الله) طون آزاراه).	سوال تميم
10		ا ک کان کیے مکن ہے؟		
10		الولاش كافرل إ اوران دونوں كا كيا تم ي		سوال تميم
10	-62	ه اور عدلیس النسیوخ کی تعریف مع اشار بیان کر	(پ) ندليس التسوي	
20		-1565	ر۲: درج لایل اصطلاحات ک	سوال نب
	١٤٠٠المضطرب ٧٠١لمص	المزيد في منصل الأسانيد iii. المرفوع		



بنداله الإمان الامند تعظیم المدارس (ایلسنت) یا کنتان



سالاند اخمان ههادة العالية (في لـعسال دوم) رائ طالبات سال ٢٩٣١هـ 2015ء

كل ثير:100	(نيسوا پوچه : ظله	والت: ثمن محظ
	لول تعمول سے دوروموالات کے جوابات تحریر قرر التسم الاول : بھار شریعت	
الارت م د کو کم مد	دیم د کی۔ گارت، گارت کے۔م د، گارت کواور	سوال فیر1:۔ (الغب) مرہ سے
(11) (11) _(1)	رو کی سکتے ہیں؟واضح فرمائی۔ م کی فضیلت واحکامات پر بہار شریعت کی روشن میں ا	رب) علا
ر بر کر مائی ہیں۔	ر الشریعہ طید الرحدے صلد حی پر تیم راحادیث تم کی دوشتی جس صلہ رحی پر معمل نوید تحریر فرمائیں	موال فمبر2:_ (ال ك) مد
(ia)	کارو کایک تکسار کارو میں سنون خریرہ ہیں۔ ماد حسد پر بھاد شریعت کارو فنی میں سنمون تحریر کر	بي (ڀ) يغم
یں۔ الگ محمواضح کریں۔(۱۰)	و تعلیم کی اہمیت بھار شریعت کی روشن بی تحریم کر ہے مواہری دیشم وخیرہ کا مردول اور حور اول کیلیے الگ	موال نبر3:۔ (الف) علم (پ) سوتا
	م الثاني: فقه حنفي اور حديث رسول يُ	القس
(A) کمل وخانت کریّار (۱۷)	یٹ، می دسن اور ضعیف کی تعریفات تعیس_ د ضعیف کن کن وجود کردیار قوی و فی ہے؟ کی میار کی	وال فير4: (الف) عدي (پ) عن
عث دمول عَلَيْكُ " (۲۵)	ت اوراس کی اقسام مع اشکه واحکام "فقه حتی اور مد روشتی بیس تفسیلاً تحریم کریں۔	وال نبر5: يده
نیں؟ تنسیلاً تعیں۔ (۱۲) یں۔ (۱۳)	الله شریف قمازش او چی آوازے پڑھی جائے گی یا ش احین کس طرح کی جائے؟ تعیدلا واضح قرما کم	



řI.

سع الدارس (المستنت) يا كنتان معظيم المدارس (المستنت) يا كنتان





سالانداخان شهادةالعالية (نياك سال دوم) يرائ طالبات سال ١٣٣٧هـ 2015ء

كل فبر:100

(چوتهابرچه :اصول ظه

ولمت: ثمن محظ

لوث: يبلاسوال لازى بإقون مى سے كوئى سے دوسوال على كري-

موال قبر 1: (الف) ابعاع کی تویف کریں، اس کا ابتدائی اقسام تعیس، ابعاے عابت ہوئے والے کم از کم دوس قبیل کریں۔ دوستے بیان کریں۔ (ب) ابعام مدم المقائل بالفسل کی دولوں السوں کی تعریف اورا کیدا کیدشال کھیں۔ ۱۲۳

سوال قبر 2: الواجب على المحتهد طلب حكم الحادثة من كتاب الله تعالى ثم من سنة رسول الله والله وال

(الف) لمد كوره مهارت يرح كات وسكتات لكاتمي اور تحر رح كري _

(ب) آسسافر کے پائ دور توں شی پائی ہے ، ایک پاک ہے ، دوسر اپلیدہ ، دوپاک پائی والایر تن بول ممیار اب و ضو کے لیے کیا کرے گا؟ ہوجو اب دیں اُس کی دید یکی تکسیں۔ ۱ ii سافر کے پائی دو کیڑے ہیں، ایک کیڑا پاک ہے ، دوسر اپلیدہے ، دوپاک کیڑا بحول کیا، اب تمازیز جے کے لیے کیا کرے گا؟ جرجو اب دیں اُس کی دید بھی تکسیں۔ ا

سوال فمبر3: (الله) تیاس کانٹوی واسطلاحی معنی تکمیں اسکی جمیت پرولیل دیں۔ (ب) معانعت ، القول بعوجب العلة ، فساد الوضع ، معادضه کی تحریفات واشکر تکمیں۔ ۲۰

سوال نبر 4: (الف) قیاس کی شرائط تکمیں۔ کوئی ہے دوقیا می منظے تکمیں۔ (ب) الاحصواج بلادلیل أنواع بلادلیل استدلال کی اتسام عمل ہے کمی دو کی تخریخ کو تھے سے داتھ کریں۔



بشم الله الأعند الإعنم تعظيم المدارس (المستنت) بإكستان





سالانداحمان شهادة العالية (في اعسال دوم) يراع طالبات سال ١٣٣٧ه 1500ء

	كل قبر:100	بول ميراث	الجوالهرجه :ام	•	كن محقظ	رت:
		ے حل کریں۔	كوئى سے جار سوالا.	الوث: '		
lim.		-4	ه واجميت ميان كرع	الغراكض كالهنيلت	(الل) طم	ال قيران
11	مطلب تثمين-	ناس فانها نصف العلم"كا	لض وهلموها ال	يث" تعلموا الفرا	(پ) مد	
[+	ں_	كوليا كي آيت ممراث لكم	د قر آن کریم کی	کے کیے یں او	(الف) ز	ال فبرا:
Ià		تعیل ہے بیان کریں۔	علق موت ين؟	كه سے كتے حول"	(پ) ژ	
J+		5017 2	مجدادر جد كالمد	مح وبدقا مد وبدة	(الف) جد	وال تمبرس:_
Ià		-4513	اکی بھن کی ماکتیں	۵، خوبراوراخان	(پ) ام	
۲۵		الح كري-	لى ياچ كى مخترا	مطلاحات شمياس	ورج ذيل	وال تميره:
		أأأ_ اولاد ام				
	ړث	vil_ وارث و مو	الا_ معرج	غروض تسييه	۷۔ دوی ا	
rò		ے پرو کا کریں۔	المامول تتعيل.	بیدادر تشج کے سات	مح ک تر	وال قميره: ـ
				مورتم س كري.	ورج ذيل	وال تمير ٢:
				7 4	(القب)	
ļ•		ر سیخ	محد المثيار	زوچہ جدہ آ		
				3 10	(پ)	
je		ا علاتی بہن	المقطل مينس	ز دجہ		
				3	(3)	

اسية إس ا يك مورت مناكي



بينية الله الأبينية الأبينة تنظيم المدارس (المستنت) يا كستان



Tay No.

موال تمير 4

سالاند امتخان شهادة العالية (لي السرسال دوم) برائة طالبات سال ١٣٣٦ مرا 2015م

كل تمبر:100

چهڻا پرچه: بلاغت

وقت: تمن محفظ

لوث: پہلاموال لازی ہے اِتھوں میں سے کوئی سے دوموال حل کریں

موال نمبر 1 (الله) علم معانی، علم بیان کی تعریف کریں۔ (ب) درج ذیل بی سے سات کی تعریفات واشلہ تکمیں۔

قصاحة في الكلام ، فصاحة في المتكلم ، بلاغة في المتكلم ، تعقيد لفظي حقيقة عقلية ، محازعقلي ، خبر ، انشاء ، حال ، غرابة

المر 2 ومنها تجاهل العارف وهو سوق المعلوم مساق غيره لغرض كا لتوبيخ . نحو

ایا شعر الحابور مالك مورقا: كانك لم تحزع على ابن طریف (الف) ترجمه كرين، مثال كي وضاحت كرين.

(ب) متدالید کومعرفد اور کرولائے کے تین تمن فائدے معاملد لکمیں۔

موال تمبر 3 درج ذیل ش سے آٹھ کی تعریقات وامثلہ تھیں۔ استعارة بالکنایة ، محاز مرسل ، تشبیه مرکب ، طباق حناس ، قلب ، تضمین ، تلبح ، توریة

ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا: وتسكب عيناى الدموع لتجمدا
(الف) ترجمه كرين اوريتا كين بي شعر كن يخ ك مثال ب؟ الن جن محل استشاد كونسالقل ب؟ الن جن محل استشاد كونسالقل ب؟ الن جن درن وَ بِل غَيْل من العرف الله الله المرين من العرب عن العين المال المرين المنافق المرين المنافق المرين المنافق المنافق